

EU_OPVK_Sinice a řasy (pomocí Vennových diagramů)

Postup:

Každý žák pracuje nejprve samostatně. Polovina žáků obdrží text představující sinice, druhá polovina žáků text představující řasy. Každý žák si prostuduje předložený text a snaží se v něm najít klíčové informace, které by charakterizovaly zkoumanou skupinu (může si dělat poznámky, podtrhávat, ...).

Po ukončení zadaného času vytvoří žáci 3-4členné skupinky tak, aby všichni členové skupinky měli k dispozici stejný text. Společně diskutují, představují si své předchozí úvahy a snaží se shodnout na společných závěrech.

V případě potřeby si mohou žáci ujasňovat neznámé pojmy pomocí encyklopedií, slovníků či internetu.

Po skončení této etapy žáci vytvoří dvojice – ty tvoří jeden žák, který studoval sinice a jeden žák, který studoval řasy. Žáci pracují s Vennovými diagramy a snaží se rozlišit charakteristiky, které se týkají pouze řas nebo pouze sinic či vlastnosti, které mají obě skupiny organismů společné.

Na závěr jednotlivé dvojice vystaví svoji práci a prezentují své závěry.

EU_OPVK_Sinice a řasy_Vennův diagram

